

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Экономика и управление машиностроительным  
производством

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.03.02.36 Металлургические машины и оборудование

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, доцент, Бурменко Р.Р.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Рабочая программы дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта. Предназначена для студентов заочной формы, обучающихся по направлению Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль 15.03.02.00.06 Металлургические машины и оборудование.

Объектом изучения являются теоретические принципы, подходы и методы оценки хозяйственной деятельности предприятия и его отдельных активов.

Предметом курса являются теоретические, практические вопросы создания, функционирования и управления активами предприятия.

Целью дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» является изучение и освоение студентами основных экономических характеристик и методов функционирования машиностроительного предприятия, основных проблем и факторов эффективного развития предприятий в современных условиях и подготовка их к практической деятельности в области экономики и управления машиностроительного производства.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются:

– установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики на машиностроительном предприятии;

- объективное и всестороннее изучение резервов повышения эффективности производства, использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- исследование экономических методов руководства и коммерческого риска для принятия оптимальных организационно-экономических и управленческих решений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах</b>	

<b>жизненного уровня;</b>	
ОПК-3.1: Обладает навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	<p>знать методы анализа и прогнозирования процессов социально-экономической действительности</p> <p>уметь проводить анализ событий и фактов</p> <p>владеть навыками применения самостоятельного анализа явлений современной экономической действительности</p>
ОПК-3.2: Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	<p>знать экономические закономерности исторического процесса</p> <p>уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>владеть навыками решения социальных и профессиональных задач</p>
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;</b>	
ОПК-8.1: Использует современные принципы управления затратами на предприятии при анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	<p>знать принципы управления затратами на предприятии</p> <p>уметь анализировать затраты на обеспечение деятельности предприятия</p> <p>владеть навыками управления затратами на предприятии в реальных условиях</p>
ОПК-8.2: Учитывает сильные и слабые стороны традиционного метода распределения затрат и функционального учета затрат при выборе стратегии анализа	<p>знать сильные и слабые стороны распределения затрат</p> <p>уметь выбрать стратегию для функционального учета затрат</p> <p>владеть навыками традиционного метода распределения затрат на производстве</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. установочная лекция	1							
	2. подготовка к выполнению контрольных работ и сбор материала для курсовой работы							35	
<b>2. Теоретические и методологические основы экономики машиностроительного производства</b>									
	1. Теоретические и методологические основы экономики и менеджмента горного производства							8	
<b>3. Имущество горного предприятия</b>									
	1. Имущество предприятия	1							
	2. Имущество предприятия			1					
	3. Имущество предприятий машиностроения							12	
<b>4. Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности</b>									
	1. Трудовые ресурсы предприятий машиностроения	1							
	2. Трудовые ресурсы предприятий машиностроения							10	
<b>5. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий машиностроения</b>									

1. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий машиностроения	2							
2. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий машиностроения							10	
3. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий машиностроения			1					
<b>6. Оценка инвестиционной деятельности</b>								
1. Оценка инвестиционной деятельности	2							
2. Оценка инвестиционной деятельности			2					
3. Оценка инвестиционной деятельности							10	
<b>7. Особенности организации ремонтной службы машиностроения</b>								
1. Особенности управления на машиностроения							8	
2.								
Всего	7		4				93	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"(Красноярск: СФУ).
2. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного производства: практикум: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Моссаковский Я. В. Экономика горной промышленности: учебник (Москва: Горная книга).
4. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием.: Учебник(Москва: ООО "КУРС").
5. Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф. Экономика производства: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
6. Юркова Т. И. Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)](Красноярск: СФУ).
7. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)(Москва: Питер).
8. Горемыкина Л. К., Поташева Г. А. Экономика предприятий и фирм: сборник задач, тестов и упражнений(М.: МГИУ).
9. Рогинский Ф. Н., Русанов К. С., Рапопорт П. И. Сетевое планирование и управление при разработке рудных месторождений(Москва: Недра).
10. Пешкова М. Х. Экономическая оценка горных проектов(Москва: МГУ).
11. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профиля 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса используется:
2. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).



3. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
4. – «Консультант Плюс»;
5. – «ГАРАНТ».
- 6.
- 7.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК, планшета), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).